**ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

1. Сформировать у учащихся, вовлечённых в педагогический проект, оптимальный круг представлений об экономических условиях создания и развития предпринимательской среды, основных приёмах, средствах хозяйствования, организационных формах предпринимательства.
2. Транслировать учащимся витагенный (жизненно важный, ценный) опыт принятия и преодоления предпринимательских рисков, самостоятельности, трудолюбия и инициативности, производственного новаторства в условиях сельской местности и конкретного агрохозяйства.
3. Изучить с учащимися на конкретных примерах основные деловые и личные качества современного предпринимателя и хозяина на земле, способного реализовать нововведения, для последующего перевода осознанных качеств в приближающийся выбор профессии.
4. Сформировать у учащихся на практике в условиях агрохозяйств отдельные элементарные умения хозяйствования и предпринимательства; создать и реализовать условия для оказания агрохозяйствам посильной трудовой помощи со стороны участников педагогического проекта.
5. Раскрыть учащимся нравственный смысл закрепления на родной земле и возможности будущей профессиональной реализации в производственной и социально-культурной среде малой родины.
6. Реализовать взаимооткрытость учреждений образования и агрохозяйств как социально-партнёрских структур, действующих в целях профилизации учащихся.
7. Обеспечить соответствие инновационных действий участников проекта внедряемой модели освоения учащимися основ хозяйственно-предпринимательской деятельности.